

Общие рекомендации по развитию малышей 14 месяцев

Ваш ребенок становится самостоятельной личностью – и с радостью изучает мир вокруг. Ей или ему хочется все потрогать, посмотреть, бросить. Поддерживайте его исследовательский интерес, и ограничивайте ребенка только в том, что угрожает его безопасности.

Малыш с охотой общается со взрослыми и пытается обращаться к Вам с просьбами. Разговаривайте с ребенком, много и «с выражением» читайте вслух стихи - взрослые и детские, пойте и играйте в ритмические игры, все это важно для формирования правильной и богатой речи.

Конечно же, внимание стоит уделять и физическому развитию, ведь оно сильно влияет и на интеллектуально развитие. Если есть возможность, приобретите небольшой спортивный комплекс для дома, по которому ребенок сможет свободно лазать, запишитесь в специальный бассейн или на беби-йогу.

Давайте возможность ребенку самостоятельно играть с разными предметами – даже простое переключивание и пересыпание важно для развития ребенка.

Помните, что лимит внимания годовалого малыша очень невысок, если Ваш ребенок сосредоточился на игре хотя бы на одну-две минуты, это уже очень хорошо!

Не ожидайте от ребенка быстрой обратной связи или результатов, любому ребенку нужно время для наблюдения и накопления опыта. Он или она подолгу может не включаться в игру, но внимательно следите за мамиными действиями и эмоциями.

Так как детки этого возраста очень легко считывают отношение мамы к игре - играйте только в те игры, которые нравятся Вам самой! Ведь только тогда игру полюбит и малыш!

Не бойтесь повторять игры, повторы даже полезны, так как знакомые игр дарят детям чувство комфорта и уверенности в себе.

Перед тем как переходить к играм за столом (на рисование, лепку и аппликацию), обязательно пару недель просто потанцуйте и поиграйте с предметами! Если Вы не делали этого раньше - отложите художественные игры в сторонку, и посвятите время совместному движению. Танцы и игры с предметами помогают маме установить контакт – эмоциональный и телесный, с ребенком, распробовать саму ситуацию игры на вкус. Если Вы поспешите с рисованием, малыш может реагировать на предложенные Вами художественные игры не очень адекватно - разбрасывать и размазывать краски, фломастеры и так далее. Это неизбежный этап знакомства с творческими материалами, но без подготовки он может затянуться и надолго испортить впечатление от рисования.

На эти недели мы предлагаем Вашему вниманию простую программу, которая поможет Вам разносторонне развить способности Вашего ребенка и поможет выстроить с ним теплые и позитивные отношения.

Относитесь к программе гибко - если Вам хочется повторить любимившуюся игру, сделайте это. Если какая-то игра не пришлась Вам по душе или совсем не заинтересовала ребенка, не играйте в нее. Помните, что наша программа - это всего лишь рекомендации, а не строгие указания. Мы рекомендуем Вам играть 2-3 раза в неделю, но если Вам хочется играть чаще, в свои игры, или, повторяя наши - делайте это!

Помните, что во время действия полного доступа к сайту "Галки-Игралки" Вы можете посещать ежемесячные вебинары с ответами на вопросы от эксперта-психолога. Такие вебинары проходят в конце каждого месяца, и мы заранее уведомим Вас о следующем вебинаре.

Также не забывайте читать статьи, рекомендованные к урокам – в них описываются действительно важные моменты, которые надо учитывать при организации игр и общении с малышом.

Давайте играть вместе!

14 месяцев. 1 неделя.

На этой неделе мы предлагаем Вашему вниманию игру на чтение и геометрию, обе они простые и требуют совсем немного времени. Игра «Корзинка с ягодками» чуть подольше, но и она совсем элементарная, но при этом очень веселая.

ИГРЫ

Дарим подарок и читаем

Что развиваем:

Эта игра будет актуальна в любое праздничное время: в мартовские праздники, в новый год или в дни ваших семейных праздников. В ходе игры ребенок незаметно для себя учится социальным навыкам и навыкам принятия решения, пробует строить диалоги и читать вместе с мамой. В игру можно играть и с младенцами, сократив ее: просто положите карточку или уже подготовленный презент в коробку и отдайте папе. А он подарит Вам уже другой подарок. Чем старше и опытнее малыш, тем длительнее и насыщеннее может быть игра. Дарите друг другу подарки и играйте с удовольствием!

Вам понадобятся:

- коробочки для подарков
- карточки со словами
- картон для новых слов и «подарков»
- фломастеры
- ножницы
- любимая игрушка

План игры:

Шаг 1. Подготовимся к игре

Наверняка у Вас в доме уже появляются красивые подарочные коробки. Давайте возьмем одну-две для полезной игры с малышом. Также Вам сегодня пригодятся карточки для слов. Это просто полоски из светлого картона. Мы берем для этих целей картон из-под детского питания или каши. Прикиньте, кому хотелось бы вам подарить сегодня подарки? Ведь часть слов можно подготовить заранее. Напишите несколько слов, например: «это» «мишке», «малина», «пряник». Подготовьте и пустые карточки, ведь ребенок захочет придумать и свои слова.

Шаг 2. Придумаем подарок

На самом деле, подарком может служить все, что угодно! Если, допустим, Вы решили сделать подарок мишке, то ему можно подарить настоящий пряник, или вырезать из картона 2-3 круглых ягодки, или быстренько из картона же сделать бочонок из меда. Кладите ваш подарок

в коробочку. Туда же можно положить и карточки с подходящими словами. Обратите внимание, необязательно класть карточки именно про то, что вы кладете в коробку. Можно положить слово «конфета», и для ребенка карточка и будет конфетой. Когда кладете карточку, перечитайте слово полностью.

Шаг 3. Дарим подарок игрушке

Теперь несем подарок игрушке: «Смотри, мишка, что мы тебе принесли!» Доставайте подарки и перечитывайте слова. Играйте за мишку, пусть он радуется, и читает карточки вашим голосом! Уверены, малыш будет удивлен такой реакции игрушки. Если Вы принесли игрушке подарок, который она чисто теоретически могла бы покушать, то изобразите, как она это делает. Игрушка может «покушать» даже слово «конфета».

Шаг 4. Повторяем игру

Теперь можно вручить подарок другой игрушке. Может быть, это будет заяц? Придумайте презент и для него, это могут быть картонные морковки или настоящие яблоки. Вместе с ребенком сделайте карточки со словами, например: «это», «зайке», «подарок». Писать слова можно даже с самыми маленьким детьми. Просто Вы «работаете» вдвоем, мягко направляя ручку малыша.

Важно помнить:

Слова мы пишем печатными буквами, каждое слово должно быть на отдельной карточке. Для игры подбирайте короткие простые слова.

Эту игру можно повторять много раз, ведь вокруг столько людей и игрушек, которым можно сделать подарок!

Дорожка из геометрических фигур

Вам понадобятся:

- геометрические фигуры из цветного картона
- хорошее настроение

План игры:

Шаг 1. Вырезаем фигуры

Для этой простой игры Вам не понадобится много материалов. Все, что Вам нужно, это заранее вырезать из картона квадраты размером 5*5 сантиметров. Сделайте по 4-5 квадратов двух цветов, например, желтых и синих.

Шаг 2. Составляем дорожку

Расположитесь с малышом за столом, скажите: «Давай сделаем дорожку!». Сами сложите дорожку, используя квадраты разного цвета в разных сочетаниях. Походите пальчиками по дорожке, напевая песенку. Возможно, стоит пригласить Вашу любимую куклу или игрушку, пусть она пройдет по Вашей дорожке и порадуетса тому, как хорошо Вы ее сложили!

Шаг 3. Раскладываем квадраты по цветам

Теперь предложите ребенку сделать желтую дорожку, положите первые два квадрата сами и вместе с малышом продолжите дорожку. Проговаривайте свои действия: "Кладем один квадрат, второй квадрат!"

Выложив всю дорожку, порадуйтесь: "Вот какая красивая желтая дорожка!" Сложите вторую дорожку из

синих квадратов.

Шаг 4. Дорожки разной длины

С более опытными детьми можно сделать дорожки разной длины и обсудить это: "Вот в этой дорожке три квадрата, один, два, три! А в этой четыре. Эта короткая, а это длинная дорожка."

Шаг 5. Две одинаковые дорожки

Еще более сложное задание- взять четное число квадратов и попросить малыша сделать две одинаковые дорожки. Вы можете сложить одну дорожку сами, и предложить ребенку сделать точно такую же дорогу. В конце можно пересчитать квадраты: "Здесь четыре квадрата: один, два, три, четыре! И здесь!"

Важно помнить:

Эту игру стоит проводить с теми детьми, которые уже пробовали рисовать и знакомы с фломастерами. Обводка довольно сложное занятие, требующее опыта.

Не настаивайте на том, чтобы ребенок правильно назвал или подал Вам правильную фигуру. Если он ошибся, просто покажите корректный вариант.

Убирайте весь реквизит после игры в недоступное малышу место.

Корзинка с ягодами

Что развиваем:

Предлагаем Вам сначала изучить свойства настоящих ягод, попробовать посчитать реальные предметы и научиться разным цветам - и все это в творческой игре!

Вам понадобятся:

- Настоящие ягоды
- Корзинка или другая емкость
- Цветной картон и бумага
- Клей карандаш
- Любимая игрушка

План игры:

Шаг 1. Изучаем настоящие ягодки!

Здорово, если Вам удастся пособирать вместе с ребенком ягоды по-настоящему, в деревне или на даче. Но даже если Вы находитесь в городе, в магазине можно найти ягоды в корзинках. На прогулке в парке Вы также можете разыскать дикие ягоды. Обратите внимание ребенка на то, что эти ягоды могут кушать птицы. Активно обсуждайте ягоды. Как они называются? (Вы можете обнаружить, что некоторые названия Вы и сами не знаете. "Погуглите", ведь так здорово разбираться в растениях своего края. Какой цвет у ягод, которые Вы встретили? Кто может их есть? Какая у них форма и величина? Такие диалоги очень полезны для речевого и когнитивного развития ребенка.

Шаг 2. Собираем ягоды в корзинку

Заранее подготовьте ягодки двух цветов из картона или твердой бумаги. Вам понадобится 5-6 ягодок. Выбирайте самые любимые малышом виды ягод. Разложите их по комнате и возьмите в руку любую емкость. Это может быть ведерко, корзинка или мешочек. Скажите ребенку, что сейчас Вы будете гулять по лесу или садику и собирать ягоды. Возьмите малыша за руку и,

напевая песенку, кладите ягоды в Вашу корзинку. Когда все ягодки будут собраны, их можно выложить и начать заново. В следующий раз ягодки можно припрятать, чтобы их приходилось искать, как в настоящем лесу!

Шаг 3. Собираем ягоды двух цветов

Если Вам хочется усложнить игру, договоритесь с малышом, что каждый из Вас будет собирать ягоды только одного цвета. Решите, кто из Вас собирает "малинку" (ягоды красного цвета), а кто "чернику" (ягоды синего цвета). В играх с детьми постарше можно включить элемент соревнования: кто сделает это быстрее.

Шаг 4. Сделаем аппликацию

Пригласите ребенка сделать аппликацию. Такого рода занятия мы всегда проводим за столом. Посадите малыша на колени, придерживайте его грудь одной рукой, сохраняя осанку. Если ребенок хочет сидеть на стуле сам, без Вас, присядьте рядом, чтобы вовремя прийти на помощь. Материалы для аппликации стоит выложить на стол заранее. Итак, давайте сначала сделаем корзинку. Это самый обычный круг или овал из картона. Если очень хочется, можно вырезать ручку, но это необязательно. Теперь приклеиваем ягоды! Можно взять те ягоды, которые Вы уже собирали. Вы можете быстренько нарезать и другие. Для аппликации достаточно 3-5 ягодок. Вместе с ребенком приклейте ягоды, считая их: "Одна, еще одна, еще одна ягода!" Обведите ягодки по контуру фломастером, нарисуйте им хвостики или семечки. Красиво получилось, правда?

Шаг 5. Считаем и хвалим

Отнесите Вашу корзинку кому-нибудь из близких. Если дома никого из людей нет, можно поиграть с любимой игрушкой, тогда говорить за нее будете Вы, мама. Рассказывайте о результате Вашего творчества вдвоем с ребенком. Чем меньше ребенок, тем больше рассказывает мама. Малыш просто слушает и старается включиться в общение по мере сил и желания. Опишите Вашему зрителю сюжет Вашей аппликации: "Видишь, котик, какую красивую корзинку мы сделали! Это вишенка!" Пересчитайте все вместе содержимое корзинки: "Одна, две, три, четыре ягоды! Вот как много!" Можно попросить игрушку отгадать, сколько ягод в ней лежит. "Ты думаешь, что тут две ягоды? Нет, что ты! Тут их три! Вот сейчас Ваня и мама вместе посчитают. Одна, две, три ягоды!"

Песенка

По малинку в сад пойдём,
В сад пойдём, в сад пойдём!
Мы малинку соберём,
Соберём, соберём,с обберём!
Солнышко во дворе,
А в саду тропинка,
Сладкая ты моя,
Ягодка малинка!

Важно помнить:

1. Не используйте в игре слишком много ягод: достаточно 4-5 ягод одного цвета!
2. Обучение счету лучше начинать с действия "Одна, еще одна, еще одна ягода!"
3. Не спешите изучать большие числа. Прежде чем переходить к цифре 3, убедитесь, что ребенок
4. действительно знает состав чисел 1, 2. Может ли он Вам подать нужно количество

предметов в

5. рамках этих чисел? Если да, то можно изучать и следующее число.
6. Весь реквизит после игры нужно убрать в недоступное малышу место.

14 месяцев. 2 неделя.

Попробуйте на этой неделе повторить игру «Закрываем глазки и читаем», впрочем, если этот тип игры не привлек Вас, Вы можете заменить ее любой другой любимейшей игрой с карточками. Вторая игра «лото из геометрических фигур» поможет Вам закрепить основные геометрические формы в памяти ребенка и развить его графические навыки. Третья игра «У меня зазвонил телефон» направлена на развитие речи и навыков ролевой игры.

ИГРЫ

Закрываем глазки и читаем

Что развиваем:

Эта очень простая игра нравится и младенцам, и детям постарше. Выбирайте любимые слова и читайте, вовлекая окружающих в игру!

Вам понадобятся:

3-5 карточек со словами

План игры:

Шаг 1. Открой глазки

Положите карточку со словом перед собой, предложите малышу: "Давай закроем глазки!" Покажите, как это сделать, закройте себе глаза руками. Ну или накройте глазки ребенка своей ладонью. Когда малыш сам или с Вашей помощью закроет глаза, спросите: "Где кот? Открой глазки- вот КОТ!" Можно похлопать в ладоши. Поиграйте так с другими карточками.

Важно помнить:

1. Играйте только тогда, когда у Вас самое хорошее настроение. Ребенок "считывает" Ваши эмоции и копирует их.
2. Слова для игры нужно брать хорошо знакомые и любимые именно Вашим малышом. Это может быть имя собаки, название вкусного блюда или звук ("Би-Би", "Кар", "Кря", "Мяу").
3. Используйте для одного слова карточки разного размера и из разных материалов. Так малыш будет запоминать написание слов, а не конкретные карточки

Лото из геометрических фигур

Что развиваем:

В такой игре малыш легко запоминает шаблоны геометрических форм- ведь он активно действует с ними! Здесь тренируется и внимание: нужно сопоставить контуры и фигуры, и

графические навыки: обводка прекрасно подготавливает руку к письму. Простое и полезное занятие! В игру можно играть и с детками от 8 месяцев до года, при соблюдении следующих условий. Ваш малыш должен уверенно сидеть, и, конечно, Вы рисуете, держа его на коленях, используя прием "из руки в руку". До начала игр за столом настоятельно рекомендуем пару месяцев поиграть в более активные игры: танцы и пение, переключивания предметов. Ну и берите буквально 2-3 фигуры для игры, этого достаточно!

Вам понадобятся:

- Фигуры из картона
- 1-2 листа А4
- Фломастеры
- Клей-карандаш
- Любимая игрушка

План игры:

Шаг 1. Подготовимся к игре

Для этой игры Вам понадобятся шаблоны геометрических фигур. Вы можете использовать деревянные вкладыши из рамок Монтессори или вырезать свои фигуры из самого плотного картона. Вам понадобится 3-5 разных фигур. В играх с геометрическими формами мы рекомендуем начинать с изучения круга, треугольника, овала и квадрата. Чуть позже можно ввести ромбы, прямоугольники и трапеции. Фигуры можно сделать разного цвета и размера, но даже самые маленькие не должны быть миниатюрными, сделайте их хотя бы 4-5 сантиметров в высоту.

Шаг 2. Обводим фигуры по контуру

Расположитесь вместе с малышом за столом поудобнее. Рассмотрите вместе с ним одну фигуру, к примеру, круг. Обведите ее по краю пальцем, проговаривая: "Круг!" Проведите по контуру фигуры пальчиком малыша. Теперь положите круг на лист бумаги и, удерживая руку ребенка, обведите круг ярким фломастером. Поднимите фигуру, на листе появился еще один круг! Акцентируйте внимание малыша на этом: "О! Круг получился!" Таким же образом обведите и другие фигуры.

Шаг 3. Раскладываем фигуры

Теперь можно перемешать фигуры и разложить их на лист снова. На этом этапе можно пригласить в игру любимую игрушку. Объясните вашему зайке: "Давай разложим фигуры на лист! Вот это-какая фигура? Правильно, круг! Куда мы его положим? Правильно сюда" Скорее всего, уже на третьей-четвертой фигуре малыш поймет способ действия и захочет положить фигуру и сам. А может быть, он захочет и понаблюдать, это нормально. Собрав все, похлопайте в ладоши: «Вот как хорошо получилось!» Можно еще раз назвать фигуры на вашем листе: «Здесь что? Треугольник! А здесь? Круг! Вот какие мы молодцы! Все собрали!».

Шаг 4. Приклеиваем фигуры

Если Вам хочется игру продолжить, то картонные фигуры можно приклеить к листу. Помогите малышу намазать фигуры клеем. Порадуйтесь результату и похвастайтесь Вашему зайке: "Вот приклеили фигуры, смотри! Здесь треугольник, а это овал!"

Шаг 5. Развиваем игру в следующий раз

Кстати, Вы можете использовать этот лист с наклеенными фигурам в следующих занятиях. То есть фигуры мы накладываем не на контуры, а на приклеенные фигуры. Будет здорово, если

Ваши новые фигуры будут такими же по размеру, но из материалов другого цвета и текстуры. Так ребенок увидит, что тот же треугольник может быть разного цвета и из разного материала.

Важно помнить:

Эту игру стоит проводить с теми детьми, которые уже пробовали рисовать и знакомы с фломастерами. Обводка довольно сложное занятие, требующее опыта.

Не настаивайте на том, чтобы ребенок правильно назвал или подал Вам правильную фигуру. Если он ошибся, просто покажите корректный вариант.

Убирайте весь реквизит после игры в недоступное малышу место.

У меня зазвонил телефон

Что развиваем:

В такой игре Вы научите малыша строить разнообразные диалоги, читать и писать любимые слова и предложения, ну, и, конечно, делать свой телефон из картона.

Вам понадобятся:

- Книжка: "У меня зазвонил телефон!"
- Старая телефонная трубка
- Ножницы, картон и фломастеры
- Крупные скругленные скрепки, клей или степлер

План игры:

Шаг 1. Читаем стихотворение

Вы можете начать игру с прочтения всем известного стишка "У меня зазвонил телефон". Наверняка у Вас есть книжка со стихами Чуковского. Пора ее снова прочитать! Попробуйте взять старую телефонную трубку и прочитать стих, прикладывая трубку к уху. Уверены, такая необычная интерпретация понравится ребенку!

Шаг 2. Сделаем свой телефон

Бывает так, что старой трубки в доме нет или маме боязно давать ребенку настоящий телефон. Тогда можно сделать телефонные трубки из твердого картона. Вместе с ребенком ("рука в руке") нарисуйте на листе картона телефон или даже смартфон. Вы, мама, вырежьте телефон по контуру. Если Вы решили сделать обычный телефон, то ярким фломастером нарисуйте клавиатуру с цифрами. Сделайте трубку чуть больше обычной. Если у Вас смартфон, можно обозначить его марку, обвести его по контуру, будто телефон в чехле.

Шаг 3. Телефон звонит

Теперь у Вас и у малыша есть телефоны. Возьмите свою трубку, приложите к уху и скажите: «Дзинь – дзинь! Пии – Пии!». Если малыш не берет телефон, дайте ему трубку в руку и скажите: «Тебе звонят! Возьми трубку! Але! Здравствуй, Катя! Это звонит мама! Как твои дела?» Если ребенок не отвечает, скажите за него: «Хорошо». Спросите у малыша: «А где ты сейчас?». «Я сейчас дома, на кухне!». Подсказывайте малышу ответы, либо отвечайте за него, если он стесняется или не может ответить. Можно позвонить любимой игрушке: "Привет, Мишка! Как твои дела? А что ты сегодня кушал? Мы тоже кушали малину!" Ваши вопросы должны быть короткими и простыми и касаться вещей и ситуаций, очень знакомых и актуальных для малыша. Фантазируйте! Можно, например, позвонить кукле и спросить ее, что нужно купить в магазине. Вы запишите, а потом "сходите" на шоппинг с ребенком. Позвоните мишке на прогулке и расскажите, какая погода на улице, хорошо ли в песочнице, гуляют ли с Вами другие детки.

Шаг 4. Читаем: кто звонит?

С детьми постарше можно играть так. Подготовьте несколько карточек с "позывными" членов семьи и любимых игрушек. Достаточно 2-3 слов, например: "Папа", "Дед", "Мишка". Прикрепите скрепкой карточку к трубке и подайте телефон ребенку. "Смотри, Катя, тебе папа звонит!" Можно прочесть пальчиком ребенка слово: "Папа!" Предложите малышу взять трубку и пообщаться с папой! Затем пусть ребенку позвонит дед (прикрепляем скрепкой другую карточку). Кстати, карточку можно прикрепить степлером или приклеить.

Песенка

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит? - Слон.
- Откуда? - От верблюда.
- Что вам надо? - Шоколада.
- Для кого? - Для сына моего.
- А много ли прислать?
- Да пудов этак пять Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

К.И. Чуковский

Важно помнить:

1. Старайтесь предоставлять ребенку возможность выразить себя. Если он хочет обсудить вчерашний
2. поход в цирк с любимым дедушкой, отлично! Общайтесь на эту тему!
3. Не спешите переходить к более сложным вариантам игры с карточками. Деткам очень нравится просто разговаривать по телефону, и это очень полезно!
4. Старый мобильник следует тщательно продезинфицировать перед игрой, а после игры убрать в недоступное ребенку место.
5. После игры убирайте подальше ножницы, степлер и другие предметы.

14 месяцев. 3 неделя.

На этой неделе мы предлагаем Вам очень активные, двигательные игры «Ай да» и «Тише мыши». Все мы знаем, как важно двигаться деткам - для роста, и развития не только физических, но и интеллектуальных способностей. А еще мы предлагаем Вам попробовать новый способ игры с карточками и надеть их на стержень пирамидки.

ИГРЫ

Ай да

Что развиваем:

Такая простая игра учит маму и малыша важным вещам. Во-первых, она способствует установлению эмоционального и телесного контакта между взрослым и ребенком. Ритм в песенке меняется, и мы вместе учимся чувствовать ритмический узор танца. Пение полезно для развития речи, а крупные движения развивают всё наше тело.

План игры:

Шаг 1. Поем и танцуем с младенцем

Эта игра подойдет как младенцам, так и деткам постарше. Но, конечно в игре с детьми от двух месяцев до года есть свои особенности. Обязательно удостоверьтесь, что ребенок чувствует физический комфорт, и он или она находится в хорошем настроении. Возьмите малыша на руки. Ребенок при этом находится в вертикальном положении, а Вы придерживаете его грудь рукой. Не спеша пойте песенку на любой мотив. На словах "Ай-Да" медленно переступайте с ноги на ногу. На фразе "Быстро ножки топчите" мама быстро топчет, и темп песни тоже несколько убыстряется. Повторяем танец несколько раз.

Шаг 2. Вариант для детей постарше

С более старшими детками можно танцевать, держась за руки. Точно также медленно переваливайтесь с ноги на ногу на словах «Ай-да» и быстро-быстро топчите во второй части песни. В конце танца можно хлопнуть в ладоши: «Как хорошо потанцевали!» Повторите танец несколько раз. Если у Вас есть кому похвастаться новым умением, то бегите к этому человеку и продемонстрируйте Ваш веселый танец!

Реквизит:

Вам понадобится только Ваше хорошее настроение!

Песенка:

Ай –да, ай-да!
Быстро ножки топчите
Детки весело пляшите

Важно помнить:

1. Маленьким деткам нравится бывать в узнаваемых ситуациях. Поэтому не бойтесь

повторять эту игру несколько раз.

2. Будет здорово, если папа или другой близкий ребенку человек будут также проводить с ним эту игру.

3. Этот танец пригодится Вам и для других занятий.

4. Если Вы планируете "работать" за столом (лепить, рисовать и т.п.), танец "ай-да" станет хорошей зарядкой перед сложным заданием.

Надеваем карточки на стержень

Что развиваем:

Такой необычный способ действия с карточками наверняка увлечет Вашего малыша. Игра способствует и развитию мелкой моторики, и обучению письму и чтению. Попробуйте, Вам наверняка понравится!

Вам понадобятся:

- Основа от пирамидки со стержнем
- Несколько карточек со словами

План игры:

Шаг 1. Подготовьте карточки

Для этой игры стоит выбрать такие слова, которые составят простую фразу. Например: "Мы идем гулять" или "Машина едет". Каждое слово мы, конечно, пишем на отдельной карточке. Прodelайте в каждой карточке по отверстию, довольно крупному, чтобы карточка без затруднений надевалась на стержень Вашей пирамидки.

Шаг 2. Надевайте карточки на штырек

Возьмите основу из под пирамидки и надевайте карточки на стержень. При этом четко проговаривайте слова предложения. Надев все слова, порадитесь: "Вот как хорошо получилось! "Я люблю папу!" Перечитываем слова, проводя пальчиком ребенка по буквам. Позовите любимую игрушку и перечитайте вместе с ней все предложение. Повторите игру с другим предложением.

Важно помнить:

1. Помогайте малышу надевать карточки, первое время это может быть сложно для него.
2. Игру можно повторить, используя в качестве стержня старый фломастер, карандаш или коктейльную трубочку.
3. В эту игру можно позвать и ребенка постарше. Ведь надевать и составлять можно самые разные предложения! Развитие фантазии и чувства юмора обеспечено.

Тише мыши

Что развиваем:

В такой игре удачно сочетаются разные виды активностей: мы двигаемся, учимся общаться друг с другом, выступаем как актеры, рисуем и пишем. С младенцами мы рисуем по особому, малыш находится у Вас на ручках, и Вы мягко направляете руку малыша. С детками до полутора лет рисуем очень быстро- буквально 30-60 секунд. Играйте с удовольствием!

Вам понадобятся:

- 2-3 любимых игрушки
- Несколько листов бумаги
- Несколько фломастеров

План игры:

Шаг 1. Ходим и поем

Для начала просто пройдитесь по комнате, взяв ребенка за руки. Если Вы играете с младенцем, то, конечно, его необходимо держать на руках. Спокойно напевайте песенку.

Шаг 2. Ловим мышек

Рассадите 2-3 игрушки в разных местах комнаты. Вы будете «котом», а игрушки будут исполнять роль «мышей». Пройдитесь по комнате, напевая песню. На последних словах песенки Вы начинаете ловить «мышей». Подбегите к «мышке», дотроньтесь до нее и скажите : «МЯУ!». А теперь ловите следующую «мышку». Не забудьте, что малыш тоже «мышка». Его тоже нужно поймать! Постарайтесь делать это деликатно, чтобы не напугать ребенка. Можно повторить всю игру еще раз. Упрощенный вариант этого этапа игры для самых маленьких: просто покажите малышу мышку и изобразите, как она пищит и бежит по столу или полу. Этого будет достаточно!

Шаг 3. Рисуем мышек фломастерами

Если ребенок еще не устал, пригласите его за стол. Предлагаем Вам нарисовать мышек. Сначала стоит показать малышу, как это делается. Возьмите фломастер яркого цвета (мышке совершенно необязательно быть серой). Нарисуйте овал – это будет туловище мышки. Пририсуйте тем же цветом округлую голову и ушки. Уже вместе с ребенком можно пририсовать глазки, носик, палочки-ножки и хвост. Все- мышка готова! Можно нарисовать вторую мышку, здесь малыш уже, наверное, захочет больше сделать сам. Предоставьте ему такую возможность!

Шаг 4. Надписываем рисунок

Напишите работу. Достаточно использовать 2 -3 коротких слова: «Тише мыши!», «Кот», «Мяу». Вы можете написать их сами. Проговаривайте слова при письме. Написав, проведите своим пальцем или пальчиком малыша по буквам и прочитайте! Если Ваш ребенок очень усидчив и готов играть дальше, предложите ему обвести слова фломастером другого цвета. Конечно, сначала стоит показать, как это делается. Обязательно похвалите ребенка: «Вот как красиво получилось!»

Шаг 5. Радуетесь результату

Поместите работу на выставку и не забудьте еще раз полюбоваться результатом! Можно еще раз провести двигательную игру, чтобы снять усталость от работы за столом. Вы отлично потрудились, молодцы!

Песенка

Мыши водят хоровод
На лежанке дремлет кот
Тише мыши не шумите
Кота Ваську не будите
Вот проснется Васька кот,

Разобьет ваш хоровод!

Важно помнить:

1. Игра очень активная, поэтому ее не стоит проводить перед сном.
2. Используйте яркие и чистые цвета фломастеров. Достаточно 2-3 цветов.
3. Надписи делайте только печатными буквами.

14 месяцев. 4 неделя.

На этой неделе мы, во-первых, предлагаем Вам повторить веселую зарядку. А может быть, Вы продолжите ее, изображая новых персонажей? А игры «Аппликация Рыбка» и «Дарим подарок и читаем» научат Вашего малыша общаться, писать и читать, и, конечно, воплощать творческие замыслы.

ИГРЫ

Веселая зарядка

Что развиваем:

Зарядка полезна всем - и маленьким, и взрослым. Она развивает координацию движений и тренирует мышцы тела. А наша зарядка не только полезная для здоровья, но и веселая и интересная для малыша. Деткам очень нравится представлять себя в роли зверей! Поэтому наша двигательная игра еще и развивает воображение, позволяет потренироваться в простейших звукоподражаниях.

Вам понадобятся:

Желание подвигаться и хорошее настроение

План игры:

Шаг 1. Идем и бежим

Эту зарядку можно делать в любое время суток, дома и на улице. Наденьте на себя и на малыша удобную одежду, убедитесь, что вам достаточно места и приступайте к зарядке. Показывайте малышу движения и объясняйте, что делать, чтобы он мог к вам присоединиться. Для начала немного разомнемся. Вы идете впереди, высоко поднимая ноги, а малыш сзади вас. Считайте: «Раз, два! Раз, два! А теперь побежали!» Встаете на цыпочки и бежите.

Шаг 2. Летаем, как птички

А теперь предложите малышу: “Давай изобразим птичек — как они летают и машут крылышками”. И пробежитесь вместе с малышом на цыпочках, размахивая руками, как птички крыльями. Можно и голосом изобразить птичек: “Чирик-чирик!” А может, вы будете воронами и немного покаркаете?

Шаг 3. Уточки идут

А теперь попробуйте присесть на корточки и походить вразвалочку, как утки. Переваливайтесь и крикайте в такт шагам: «Кря-кря!»

Шаг 4. Лошадка скачет

Представьте себя лошадками. Поскачите приставными шагами, одна нога вперед. Можно напевать: “Скок-скок-скок! Я лошадка серый бок”.

Шаг 5. Деревце на ветру

И под конец давайте потянемся. Представьте, что вы молоденькие тоненькие деревца. Ветер подул, и вы наклонились влево, подул еще - и наклонились право, затем вперед и назад. Ну вот, вы с малышом хорошо размялись и взбодрились!

Важно помнить:

1. Не ждите, что ребенок сразу же начнет повторять за вами движения. Дайте ему возможность понаблюдать, покажите, что двигаться — это здорово. Вам самой наверняка будет приятно и полезно немного размяться. И малыш обязательно присоединится через какое-то время.
2. Не обязательно делать все упражнения. Начните с 3-4, делайте не подолгу, и постепенно, от зарядке к зарядке, увеличивайте нагрузку. Главное, чтобы занятия были вам с малышом в удовольствие!

Аппликация Рыбка

Что развиваем:

Такая игра понравится малышам разных возрастов. С младенцами можно просто потанцевать, а аппликацию сделаете очень быстро Вы сами. Достаточно будет, если вы вдвоем прихлопнете рыбку к листу и надпишете работу, используя прием "из руки в руку". С детьми же постарше можно уделить больше внимания развитию сюжета на листе. Эта креативная игра развивает крупную и мелкую моторику, и, конечно, графические навыки.

Вам понадобятся:

- фломастеры
- цветная бумага
- ножницы
- клей-карандаш

План игры:

Шаг 1. Покружимся по комнате

Хорошо бы перед "работой" за столом подвигаться. Можно просто покружиться по комнате, махая руками как плавниками. Напевайте песенку на любой мотив. Самых маленьких малышей лучше брать на руки, танцует сама мама. С детьми постарше и опытнее можно поиграть в "догонялки". Вы будете рыбак, а ребенок будет рыбка. Когда будете ловить малыша, не хватайте его очень сильно и резко, касайтесь совсем легонько.

Шаг 2. Сделаем аппликацию

Пригласите малыша за стол, сделаем аппликацию. Покажите ребенку несколько листов цветной бумаги, пусть он выберет материал. Вырежьте овал (туловище рыбки) и вдвоем приклейте его на лист. Теперь фломастером обведите рыбку по контуру, нарисуйте хвостик, глазки, плавнички, рот. Тело рыбы можно украсить необычными узорами. Хорошо получилось, правда?

Шаг 3. Развиваем сюжет

Можно создать рыбе друга, приклейте вторую рыбешку из бумаги. Окружающая обстановка тоже важна. Нарисуйте волны, песок, водоросли. Импровизируйте: может быть, на Вашем дне будет жить краб или рак? По волнам может плыть черепаха или медуза. Нарисуйте их фломастерами или мелками. Главное не переборщить с деталями. Если малыш увлекся и композиция становится перенасыщенной, продолжите рисовать на другом листе.

Шаг 4. Надписываем рисунок

Надписи можно сделать просто фломастерами или на карточках из светлой бумаги. Придумайте такое название рисунку, которое понравится и повеселит Вас с малышом: "Рыбка блестит", "Толстая рыба", "Чудо-рыба", "Рыба булькает", "Красивый окунь". Напишите название вместе с ребенком, помогая ему своей рукой. Надписи можно обвести в овалы, получается очень красиво. Не забудьте написать и имя автора: "Рисовал Даня". Порадуйтесь рисунку и обязательно похвалите маленького художника: "Красота!"

Работу стоит повесить на выставку, пусть рыбкой полюбуются и другие члены Вашей семьи.

Песенка

Золотая рыбка
В озере живёт!
Золотая рыбка
Песенки поёт –
Буль – буль,
Буль – буль –
Песенки поёт!

Важно помнить:

1. Прочитывайте слова полностью, не разделяя их на звуки: "РЫБКА!"
2. Через несколько часов после игры или на следующий день полюбуйте рисунком еще раз, перечитайте надписи.
3. Ножницами работает сама мама, после игры весь реквизит нужно убирать в недоступное место. Это важно с точки зрения безопасности и сохранения порядка в детской комнате.

Дарим подарок и читаем

Что развиваем:

Эта игра будет актуальна в любое праздничное время: в мартовские праздники, в новый год или в дни ваших семейных праздников. В ходе игры ребенок незаметно для себя учится социальным навыкам и навыкам принятия решения, пробует строить диалоги и читать вместе с мамой. В игру можно играть и с младенцами, сократив ее: просто положите карточку или уже подготовленный презент в коробку и отдайте папе. А он подарит Вам уже другой подарок. Чем старше и опытнее малыш, тем длительнее и насыщеннее может быть игра. Дарите друг другу подарки и играйте с удовольствием!

Вам понадобятся:

- коробочки для подарков
- карточки со словами
- картон для новых слов и «подарков»
- фломастеры
- ножницы
- любимая игрушка

План игры:

Шаг 1. Подготовимся к игре

Наверняка у Вас в доме уже появляются красивые подарочные коробки. Давайте возьмем одну-две для полезной игры с малышом. Также Вам сегодня пригодятся карточки для слов. Это просто полоски из светлого картона. Мы берем для этих целей картон из-под детского питания или каши. Прикиньте, кому хотелось бы вам подарить сегодня подарки? Ведь часть слов можно подготовить заранее. Напишите несколько слов, например: «это» «мишке», «малина», «пряник». Подготовьте и пустые карточки, ведь ребенок захочет придумать и свои слова.

Шаг 2. Придумаем подарок

На самом деле, подарком может служить все, что угодно! Если, допустим, Вы решили сделать подарок мишке, то ему можно подарить настоящий пряник, или вырезать из картона 2-3 круглых ягодки, или быстренько из картона же сделать бочонок из меда. Кладите ваш подарок в коробочку. Туда же можно положить и карточки с подходящими словами. Обратите внимание, необязательно класть карточки именно про то, что вы кладете в коробку. Можно положить слово «конфета», и для ребенка карточка и будет конфетой. Когда кладете карточку, перечитайте слово полностью.

Шаг 3. Дарим подарок игрушке

Теперь несем подарок игрушке: «Смотри, мишка, что мы тебе принесли!» Доставайте подарки и перечитывайте слова. Играйте за мишку, пусть он радуется, и читает карточки вашим голосом! Уверены, малыш будет удивлен такой реакции игрушки. Если Вы принесли игрушке подарок, который она чисто теоретически могла бы покушать, то изобразите, как она это делает. Игрушка может «покушать» даже слово «конфета».

Шаг 4. Повторяем игру

Теперь можно вручить подарок другой игрушке. Может быть, это будет заяц? Придумайте презент и для него, это могут быть картонные морковки или настоящие яблоки. Вместе с ребенком сделайте карточки со словами, например: «это», «зайке», «подарок». Писать слова можно даже с самыми маленьким детьми. Просто Вы «работаете» вдвоем, мягко направляя ручку малыша.

Важно помнить:

1. Слова мы пишем печатными буквами, каждое слово должно быть на отдельной карточке.
2. Для игры подбирайте короткие простые слова.
3. Эту игру можно повторять много раз, ведь вокруг столько людей и игрушек, которым можно
4. сделать подарок!